

武汉理工大学文件

校办字〔2025〕2号

关于印发《武汉理工大学关于加强质量文化建设的实施方案（试行）》的通知

校属各单位：

《武汉理工大学关于加强质量文化建设的实施方案（试行）》经学校审议通过，现印发执行。

附件：武汉理工大学关于加强质量文化建设的实施方案（试行）

武汉理工大学
2025年1月10日

附件

武汉理工大学关于加强质量文化建设的 实施方案（试行）

为深入贯彻党的二十大、二十届历次全会精神，全国教育大会精神和党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“以本为本”和“四个回归”，充分调动一切积极因素，持续建设“自觉、自省、自律、自查、自纠”的大学质量文化，完善立德树人机制，健全德智体美劳全面培养体系，提高学校教育治理能力和水平，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为主线，以“建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学”为目标，按照“育人为本、学术至上”的办学理念，遵循“让每个学生更卓越”的质保理念，围绕学生学习、成长和发展，建立学校质量文化工作指标过程管理监测体系，纵深推进质量文化赋能学校高质量发展，为提升学校人才自主培养能力和促进学校内涵式发展提供强有力的文化引导和制度支撑，大力培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人观，健全质量文化制度体系和工作机制，将质量文化内化为全校

师生的共同价值追求和自觉行为，加快形成以“根植内心的质量意识、无需提醒的行动自觉、事后常态的理性反思、言谈举止的自我约束”为表征的追求卓越、持续改进的质量文化，发挥质量文化在人才培养质量提升中的引领作用，汇聚持续推动高等教育高质量发展的强大力量。

三、建设内容

1. 树立质量观念，树牢质量意识

坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人观和“让每个学生更卓越”的质保理念，各部门和单位遵循“以文载道、以文塑境、以文化人、以文聚心”的建设路径，明确质量文化的建设目标和具体举措，增强质量意识、标准意识、责任意识，推进“规划-执行-监管-评估-反馈-改进”闭环质量保障体系的逐步完善，实现从制度约束向文化自觉转变，构建以人才培养为中心的“全员育人、全过程育人、全方位育人”格局，使质量理念深入人心，激发广大师生的质量自觉。

牵头部门：评估处；配合部门：党政办、宣传部、学工部、工会、团委、规划与学科办、本科生院、研究生院、人事处、党委教师工作部、基建处及各二级单位

2. 深化“五育并举”，激活质量文化

坚持“卓越教育、卓越人才、卓越人生”的卓越教育理念，以“5·30”行动计划为引领，重构人才培养、专业建设、课程建设的质量新标准，构建高质量人才培养体系。坚持服务国家发

展、突出优势特色、强化协同联动的工作原则，按照教育部《普通高等教育学科专业设置优化改革方案》相关要求，加强顶层设计，制定本科专业优化调整方案，持续开展本科专业优化调整。完善本科专业教学质量标准，全面修订人才培养方案，优化课程体系。统筹优化与调度教育教学资源，持续推进理工智课平台建设，加强优质数字化课程资源、数字教育建设与应用，探索开展数字化协同教研和“人机共育”，形成“人人皆学、处处能学、时时可学”的新型生态。加强对课堂教学环节监管、学生体质健康达标、第一课堂与第二课堂建设，全面推进翻转课堂、混合式课堂建设，教师根据过程性评价反馈，及时调整和优化教学策略，提升教学能力和教学质量；夯实体美劳教育，健全“五育并举”育人体系。

牵头部门：本科生院、学工部、团委；配合部门：各二级单位

3. 培育师德风范，涵养高尚师风

把培育新时代高尚师德作为党委工程，大力弘扬教育家精神，着力打造“涵养德行、精通专业”的高素质教师队伍，塑造党建引领“大先生”涵育的良好生态。以人事“定编、定岗、定责、定薪”的“四定”改革为牵引，强化师德师风长效机制，把师德师风作为教师评价第一标准，把教师的教学能力和教风建设摆在突出位置，将师德师风建设贯穿教师职业生涯的全过程，推进建设“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的优

秀教师队伍；举办“理工大讲堂”“师道大讲堂”“师德讲坛”等活动，不断增强教师教育教学过程的责任意识和质量意识，持续提升教育教学质量。

牵头部门：党委教师工作部、工会、人事处；配合部门：本科生院，各二级单位

4. 规范学生行为，厚植优良学风

定期开展质量文化主题教育活动，强化学生的养成教育，对广大学生的学习、生活、行为规范等进行引导、督促和管理，提升育人力量下沉学生社区时长，依托学生社区，校院协同每月开展学风塑造、学习支持、榜样引领等多类型的学风建设类活动，数字赋能打造产教融合“3S”典型育人场景，提升“3S”系列活动覆盖面和参与度，开展学风建设专项整治行动，面向各学院全覆盖定期开展课堂巡课督查，增强学生自主学习、自主管理、自主服务能力，强化学生遵纪守法和道德实践意识，引导学生自觉参与质量文化建设，共同营造追求卓越的优良学风。

牵头部门：学工部、团委；配合部门：各二级单位

5. 赓续理工文脉，熏陶特色文化

以高质量人才培养为导向，深植环境育人与保障育人理念，实施质量文化校园浸润工程。持续开展以质量文化为内核的校园文化环境建设，从校舍建筑、校园绿化、学校标识、文化景观、校园雕塑、文创产品等方面优化学校整体精神风貌、质量形象、审美风格和文化品位的环境，引导师生增强质量意识、标准意识、

责任意识，使质量理念深入人心，形成人人“重视质量、创造质量、享受质量”的校园质量文化氛围。开展以“以生为本、发展为本、理念为先、数字赋能”为原则的新一轮校园规划修编，持续推进利旧拓新的校园建设与维修工作，充分发挥环境潜移默化对学生身心健康发展的作用，实现“环境育人”。发挥艺术馆、图书馆、校史馆、航海博物馆、数字天象馆、科技成果展厅、未来学习中心等文化场馆在质量文化塑造中的关键性和支撑性作用，深化文化场馆的育人功能。提炼理工文化传统、学术脉络、精神传承的经典建筑元素，持续建设“理工力量”“理工故事”等文化专栏，推进师生对卓越质量文化的认同内化和实践转化，培养具有深厚文化底蕴和强烈社会责任感的高素质人才。

牵头部门：规划与学科办、基建处；配合部门：各二级单位

6. 协同联动发力，打造宣教阵地

利用学校网站、公众号等媒介，开辟专栏，以“实施卓越教育、培养卓越人才、成就卓越人生”的卓越教育理念为核心，全方位、多角度地弘扬理工文化，广泛宣传卓越教育理念内涵，积极传播学校质量文化。注重宣教形式的多样性和互动性，生动展示质量文化建设的成果与经验。大力选树宣传先进典型，传递榜样力量，将质量文化内化为精神追求，不断提升师生思想觉悟和综合素养。加强与外部媒体的合作，通过主流新闻媒体、教育类专业期刊等渠道，弘扬正能量，扩大质量文化的影响力和社会认知度。

牵头部门：宣传部、团委、学工部；配合部门：各二级单位

四、保障机制

1. 强化组织保障

建立学校相关职能部门“质量文化”建设协同工作机制，明确任务职责，统筹推进各项建设任务。各牵头单位要切实履行主体责任，注重统筹谋划，精心组织实施。单位负责人是专项工作的责任主体，要切实承担起第一责任人责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。

2. 强化督导落实

评估处牵头制定学校年度质量文化重点工作及进度安排。党政办将质量文化重点工作纳入学校重点工作，评估处将质量文化重点工作核心指标纳入全域数据分析指标体系，建立核心指标过程监测、预警干预、结果反馈闭环管理体系，实现对过程性数据的采集分析、结果运用、考核评估。

各相关单位对质量文化建设活动进行指导、监督、检查，对发现的先进典型及时培育和宣传，进行经验推广；对思想上不重视、工作上不得力的，及时反馈，持续改进。

3. 加强宣传引导

各二级单位通过举办各类讲座、论坛、评选、社团活动等，大力宣传提升学校质量文化对学校建设发展和学生成长成才的必要性，使质量文化成为全体师生员工的理性认知与行动自觉，成为学校全体成员共同信奉的价值和内在追求。

武汉理工大学党政办公室

2025 年 1 月 10 日印发
